

PHÂN PHỐI T VÀ PHÉP KIỂM T STUDENT

13.1 Lịch sử của phân phối T Student.

Cha đẻ của phân phối T student là W.S Gosset. Ông được nhận làm việc tại hãng bia nổi tiếng Guinness ở Dublin, Ai len vào năm 1899 sau khi tốt nghiệp khoa Hóa tại Đại học Oxford lúc 23 tuổi. Để bảo đảm chất lượng bia khi lên men cần phải ước tính chính xác số lượng men (yeast) cần thêm vào, nếu thiếu sẽ làm giảm hương vị, nếu dư sẽ làm tăng vị đắng của bia, tuy nhiên không thể đếm được tổng thể các khuẩn men (colonies). Gosset đã lấy nhiều mẫu (samples) nhỏ con men và từ đó suy ra lượng men tổng thể (population). Công trình nghiên cứu này được công bố trên tờ Biometrika vào năm 1907 với tên giả là **“Student”** với tựa là “Sai số đếm với buồng



William Sealy Gosset 1908

đếm tế bào” (On the Error of Counting With a Hemacytometer). Vì vấn đề bảo mật của công ty nên ông chỉ được phép đăng bài với tên giả này. Sau đó ông thực hiện một nghiên cứu khác về phân phối T, Ông đo chiều cao (h) và chiều dài (l) ngón tay giữa trái của 3000 phạm nhân, ghi tất cả các số liệu này lên tám bìa, cắt ngẫu nhiên ra 750 tấm bìa nhỏ, như vậy trong mỗi tấm bìa chỉ có số liệu h và l của 4 phạm nhân, tính trung bình m (mean) và phương sai s^2 (độ lệch chuẩn s) của tất cả 750 mẫu nhỏ này và

suy đoán trung bình μ và độ lệch chuẩn σ của dân số (3000 phạm nhân). Công trình nổi tiếng này cũng được công bố trên tờ Biometrika vào năm 1908 với tên giả là **“Student”** và tựa là “Sai số có thể của trị trung bình” (The Probable Error of a Mean).

Như vậy từ mẫu nhỏ (với trung bình m, độ lệch chuẩn s) ta có thể suy đoán trung bình μ và độ lệch chuẩn σ của dân số. Một ví dụ minh họa sau đây:

Chiều cao trung bình nam thanh niên Việt nam trên 18 tuổi là 163 cm và độ lệch chuẩn (SD) là 4 cm (Theo quyển hằng số sinh học của người Việt nam thập kỷ 90). Tạm gọi đây là trị trung bình μ và độ lệch chuẩn σ của dân số, thực ra trị số “thực” của μ và σ chỉ có được khi đo chiều cao của khoảng 30 triệu thanh niên nam này!.

Bây giờ ta thử suy đoán μ và σ sẽ như thế nào nếu ta rút ra 3 mẫu có $N=5,10$ và 20 thanh niên Việt nam bất kỳ và đo chiều cao các thanh niên trong các mẫu này. Kết quả chiều cao (cm) trình bày trong bảng 13.1

Bảng 13.1 Chiều cao thanh niên Việt nam với 3 mẫu bất kỳ

	N=5	N=10	N=20
	160	160	160
	165	165	165
	170	170	175
	155	155	155
	160	160	160
		150	150
		175	175
		160	160
		160	160
		175	175
			170
			155
			165
			155
			175
			160
			160
			165
			170
			170
mean	162	163	164
SD	5.7	8.2	7.7
SE	2.5	2.7	1.7
$t_{\alpha=0.05}$	2.776	2.262	2.093
KTC 95%	6.940	6.107	3.558
Dao động	155-169	157-169	160-168

mean: Trị trung bình; **SD:** độ lệch chuẩn, **SE:** sai số chuẩn, **$t_{\alpha=0.05}$:** giá trị tới hạn (2 đuôi); **KTC 95%:** khoảng tin cậy 95%

DF: Bậc tự do (n-1)

Công thức tính KTC 95%: $m \pm t_{\alpha} \times SE$ (với $SE = \frac{SD}{\sqrt{N}}$)

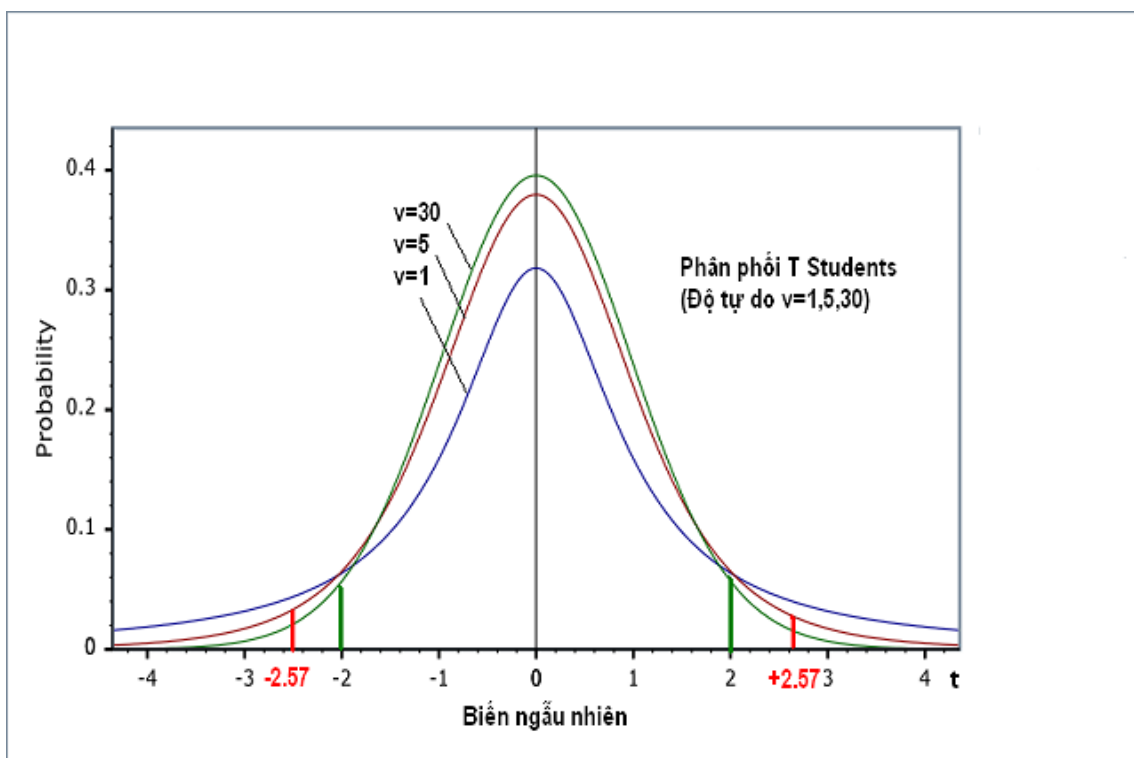
Với m: trị trung bình và $SE = \frac{SD}{\sqrt{N}}$

Như vậy trị số μ của dân số (163cm) đều nằm trong KTC 95% của mẫu với $N=5,10$ và 20.

13.2 Phân phối T Student

Nếu phân phối chuẩn tắc có dạng $Z \sim N(0,1)$ thì phân phối t có dạng

$T \sim \left(0, \frac{v}{v-2}\right)$, trong đó v là bậc tự do và $\frac{v}{v-2}$ là phương sai. như vậy khi v lớn (>30) thì $\frac{v}{v-2}$ gần bằng 1 và T có phân phối chuẩn tắc.



Sơ đồ 13.1 Sự tương quan giữa phân phối chuẩn tắc $N(0,1)$ và phân phối $T\left(0, \frac{v}{v-2}\right)$

Trong phân phối chuẩn, 95% số liệu nằm trong khoảng $Z=-1,96$ đến $Z=+1,96$ (# 2SD). Nếu bậc tự do $v=1$, 95% số liệu nằm trong khoảng $t_{\alpha}=-12,706$ đến $t_{\alpha}=+12,706$. Khi $v=5$, 95% số liệu nằm trong khoảng $t_{\alpha}=-2,570$ đến $t_{\alpha}=+2,570$ và khi $v=30$, 95% số liệu nằm trong khoảng $t_{\alpha}=-2$ đến $t_{\alpha}=+2$. Như vậy, khi $v \geq 30$ thì phân phối T được coi như phân phối chuẩn tắc và có giá trị tới hạn $t_{\alpha} \approx Z_{\alpha}=1,96$

13.3 Ứng dụng phép kiểm T trong SPSS:

Phép kiểm T là phép kiểm được dùng nhiều nhất trong thống kê để xử lý các biến số. Trong các phần mềm thống kê thông dụng như Epi-info, SPSS, Strata... chúng ta chỉ thấy phép kiểm T mà không thấy phép kiểm Z (dựa trên phân phối chuẩn). Thực ra phép kiểm hay phân phối T được suy diễn từ phân phối chuẩn, với mẫu nhỏ ($n=5, 10, 15, \dots$) chúng ta chỉ cần hiệu chỉnh $Z_{\alpha}=1,96$ ra T_{α} . Nếu mẫu càng nhỏ (bậc tự do nhỏ), T_{α} càng lớn (xem biểu đồ 1)

13.3.1 Phép kiểm T một mẫu :

Ví dụ 1: Thực hiện ngoại kiểm tra, 5 mẫu đường máu (đều có trị số thực là 100mg%) được gửi cho 1 phòng xét nghiệm A. Kết quả 5 mẫu đường máu tại phòng xét nghiệm A như sau: **100; 101; 102; 103; 104**. Hỏi chất lượng của phòng xét nghiệm A?

Giải:

Giả thuyết không: $H_0: m = \mu$; $H_a: m \neq \mu$

$$T = \frac{m - \mu}{\frac{SD}{\sqrt{n}}}$$

$$\text{với } m = \frac{100 + 101 + 102 + 103 + 104}{5} = 102$$

$$SD^2 = \frac{(100 - 100)^2 + (100 - 101)^2 + (100 - 102)^2 + (100 - 103)^2 + (100 - 104)^2}{n - 1} = 2.5$$

$$SD = 1.58$$

$$T = \frac{m - \mu}{\frac{SD}{\sqrt{n}}} = \frac{102 - 100}{\frac{1,58}{\sqrt{5}}} = 2,82$$

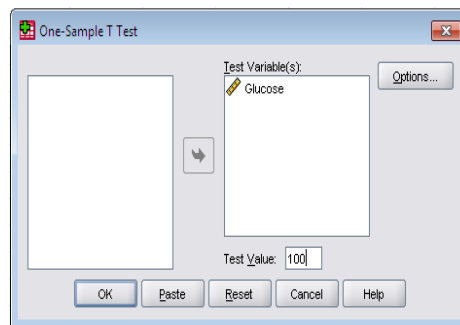
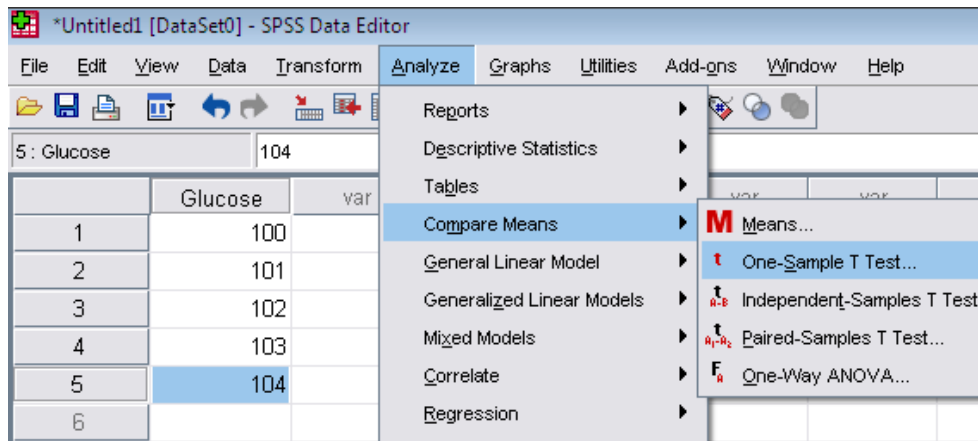
Tra bảng với bậc tự do =4 : $t = 2.77$. Như vậy $T > 2,77 \rightarrow$ bác bỏ giả thuyết không, có sự khác biệt giữa mẫu máu gửi đến so với kết quả của phòng xét nghiệm A. Kết luận: Chất lượng phòng xét nghiệm A chưa đạt

Test T 1 mẫu trong SPSS

Analyze>Compare Means>One-sample T test

Nhấp glucose chuyển qua ô Test variables

Gõ 100 (trị đường máu thực sự) vào ô Test Value



Nhấp OK

Kết quả kiểm định T 1 mẫu :

➔ **T-Test**

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Glucose	5	102.00	1.581	.707

One-Sample Test

	Test Value = 100					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Glucose	2.828	4	.047	2.000	.04	3.96

N: số mẫu máu; Mean: trị trung bình; Std. Deviation: Độ lệch chuẩn; Std. Error Mean: Sai số chuẩn = SD/\sqrt{N} ; $t=2.828$ (giá trị tới hạn t 2 đuôi); df : bậc tự do ($n-1$); Sig. (2-tailed): ý nghĩa TK (2 đuôi) $p<0.047$; Mean difference: Sai biệt giữa TB mẫu và trị lý thuyết ($m-\mu$)

Kết luận: $t=2,828$, $df=4$, $p=0,047$: sự khác biệt có ý nghĩa thống kê, như vậy kết quả của phòng xét nghiệm A chưa đạt.

13.3. 2 T test 2 mẫu độc lập:

Ví dụ 2: Nghiên cứu số lượng tiểu cầu của 2 nhóm bệnh nhân (n=10) mắc sốt dengue (SD) và sốt xuất huyết dengue (SXH). Kết quả thu được như sau ($\times 10^3/\text{mm}^3$)

Nhóm SD: 150, 140, 170, 160, 90, 240, 100, 140, 120, 90

Nhóm SXH: 100, 130, 80, 70, 40, 30, 120, 130, 20, 80

Có sự khác biệt trung bình giữa 2 nhóm

Giải:

Giả thuyết $H_0: m_1=m_2$; $H_a: m_1 \neq m_2$

$$T = \frac{|m_1 - m_2|}{\sqrt{SE_1^2 + SE_2^2}}$$

$$m_1 = \frac{150 + 140 + 170 + 160 + 90 + 240 + 100 + 140 + 120 + 90}{10} = 140$$

$$m_2 = \frac{100 + 130 + 80 + 70 + 40 + 30 + 120 + 130 + 20 + 80}{10} = 80$$

$$SD_1^2 = \frac{(150 - 140)^2 + \dots + (90 - 140)^2}{9} = 2044$$

$$SD_2^2 = \frac{(100 - 80)^2 + \dots + (90 - 80)^2}{9} = 1504$$

$$SE_1^2 = \frac{SD_1^2}{n_1} = 204,5$$

$$SE_2^2 = \frac{SD_2^2}{n_2} = 163,8$$

$$T = \frac{|140 - 80|}{\sqrt{204,5 + 163,8}}$$

$$T = 3,124$$

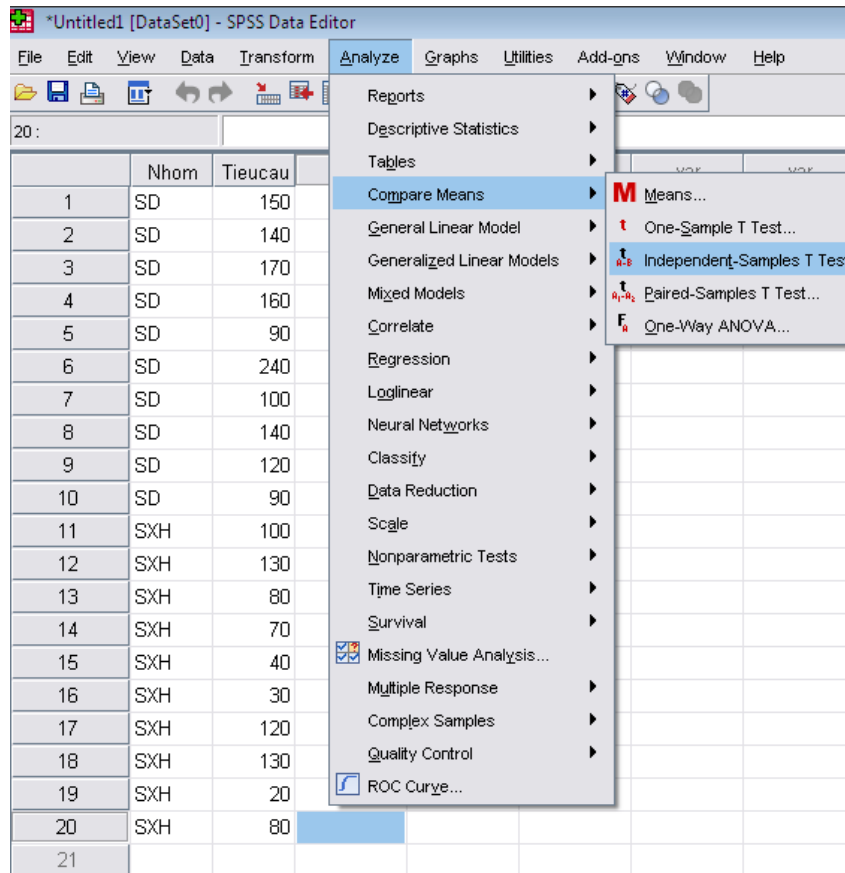
Với bậc tự do= 18 $T_{\alpha} = 2,101$

Như vậy $T = 3,124 > T_{\alpha} = (2,101) \rightarrow$ bác bỏ H_0 . Nhóm SD có tiểu cầu cao hơn SXH

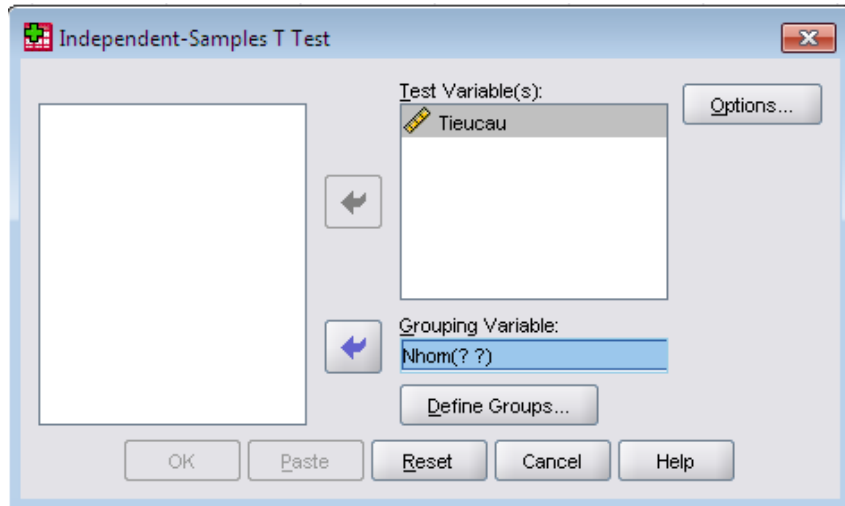
Test T 2 mẫu độc lập trong SPSS

Analyze>Compare Means>Independent-Samples T Test

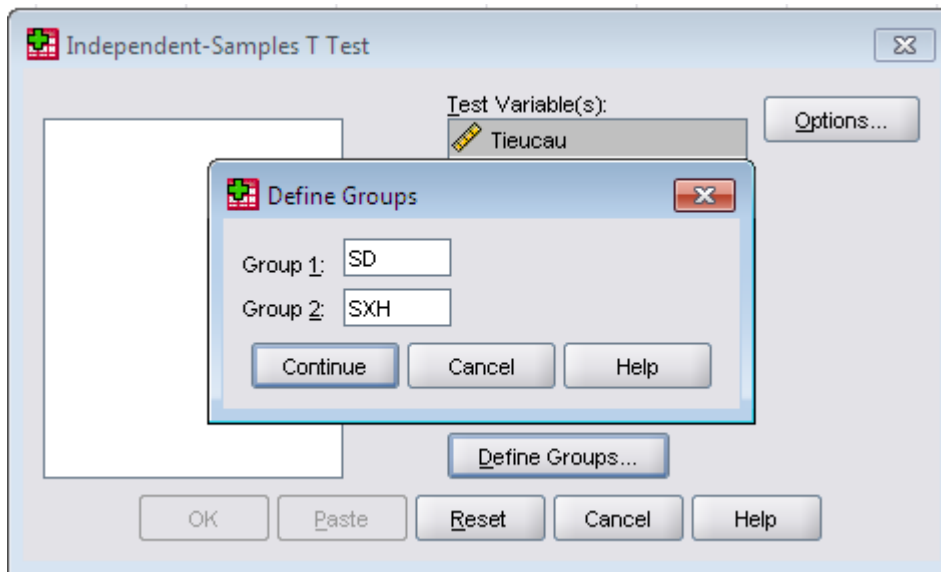
Nhập trị TC (tiêu cầu) qua ô Test variables



Mở màn hình Independent-Samples T test. Nhấp chuyển tieucan từ ô bên trái qua ô Test Variable(s) và Nhom qua ô Group Variable:



Nhấp nút Define Groups, khai báo group 1 =SD; group 2 = SXH



Nhấp Continue và nhấp OK, cho kết quả như sau:

➔ **T-Test**

Group Statistics

	Nhóm	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Tieucau	SD	10	140.00	45.216	14.298
	SXH	10	80.00	40.552	12.824

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)
Tieucau	Equal variances assumed	.000	1.000	3.124	18	.006
	Equal variances not assumed			3.124	17.791	.006

N: số mẫu của mỗi nhóm; Mean: trị trung bình; Std. Deviation: Độ lệch chuẩn; Std. Error Mean: Sai số chuẩn = SD/\sqrt{N} ; Levene's test for Equality of Variances: Kiểm định bằng nhau về phương sai (nếu sig > 0,05, 2 nhóm có phương sai tương đương, chọn t ở hàng trên); df: bậc tự do = $n1+n2-2=18$, Sig. (2-tailed): ý nghĩa TK (2 đuôi) $p=0.006$.

Như vậy trị tiêu cầu của nhóm SD là: 140.00 ± 45.21 và nhóm SXH là: 80.00 ± 40.55 và sự khác biệt của 2 nhóm có ý nghĩa thống kê với $p=0,006$.

13.3.3 Kiểm định T với mẫu bất cặp:

Ví dụ: Điều trị 8 bệnh nhân bằng thuốc hạ máu X, kết quả trước và sau điều trị như sau:

Trước ĐT	160	155	145	150	145	150	165	170
Sau ĐT	145	135	145	150	130	130	135	150
Chênh lệch	15 +	20 +	0 +	0 +	15 +	20 +	30 +	20 = 120

Giá trị trung bình của các chênh lệch: $\bar{d} = \frac{120}{8} = 15$

Phương sai của các chênh lệch :

$$SD_d^2 = \frac{(15-15)^2 + (20-15)^2 + (15-15)^2 + (20-15)^2 + (30-15)^2}{7} = \frac{(20-15)^2}{7} = 107,2$$

$$S_d = \sqrt{107,2} = 10,35$$

Ta có

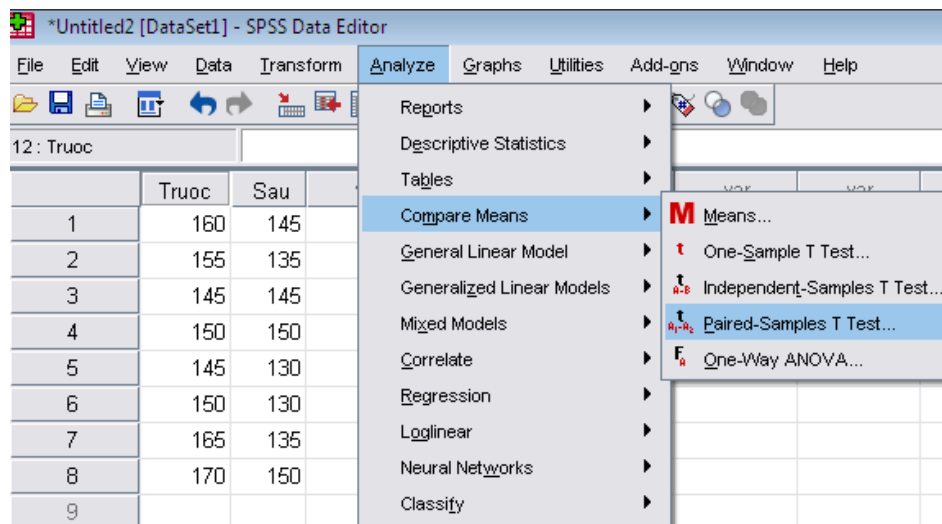
$$T = \frac{\bar{d}}{\frac{SD}{\sqrt{n}}} = \frac{15}{\frac{10,35}{\sqrt{8}}} = 4,09$$

Với $df=7$, $t_{\alpha=0,025} = 2,36$

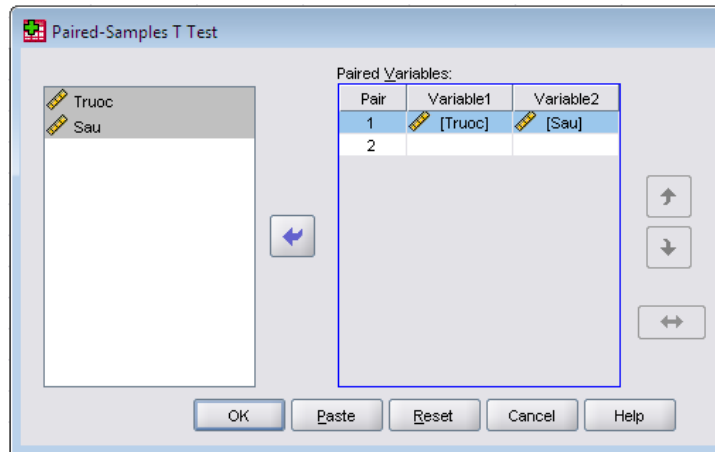
Kết luận : $T > 2,36 \rightarrow$ bác bỏ H_0 : có sự chênh lệch H_A sau điều trị (thuốc X có tác dụng hạ huyết áp thực sự)

Test T mẫu bất cặp trong SPSS

Analyze>Compare Means>Paired-Samples T Test



Mở màn hình Paired-Samples T test, bôi cặp Truoc-Sau cùng lúc bằng phím Shift+ ↓ chuyển qua ô Paired Variables:



Nhấp OK cho kết quả như sau:

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Truoc	155.00	8	9.258	3.273
	Sau	140.00	8	8.452	2.988

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Truoc & Sau	8	.320	.440

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Truoc - Sau	15.000	10.351	3.660	6.346	23.654	4.099	7	.005

Độ chênh lệch trung bình=15; độ lệch chuẩn (SD)=10,35

t=4,099, bậc tự do df=7, ý nghĩa thống kê: p=0,005

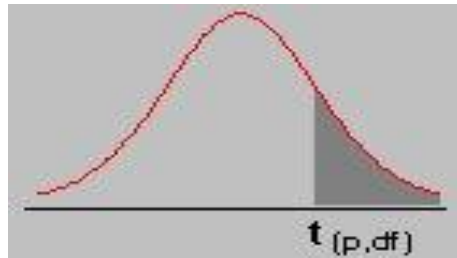
Sự khác biệt Trước và Sau điều trị có ý nghĩa thống kê. Kết luận thuốc X có tác dụng hạ áp tốt.

Tài liệu tham khảo:

1. Tonse N.K. Raju. William Sealy Gosset and William A. Silverman: Two "Students" of Science. Pediatrics, Vol. 116 No. 3 2005, pp. 732-735.
2. Student's *t*-Tests <http://www.physics.csbsju.edu/stats/t-test.html> truy cập ngày 20/02/09.
3. Bộ Y tế 2002. Bản thảo hằng số sinh học người Việt nam thập kỷ 90

Phụ lục:

Bảng tính giá trị tới hạn của phân phối T



Ví dụ . với bậc tự do $DF=5$, xác suất p (2 đuôi) $=0,05$, thì $t=2,57$

với bậc tự do $DF=5$, xác suất p (2 đuôi) $=0,01$, thì $t=4,03$

DF	0,05	0,01
1	12.71	63.66
2	4.3	9.92
3	3.18	5.84
4	2.78	4.6
5	2.57	4.03
6	2.45	3.71
7	2.36	3.5
8	2.31	3.36
9	2.26	3.25
10	2.23	3.17
11	2.2	3.11
12	2.18	3.05
13	2.16	3.01
14	2.14	2.98
15	2.13	2.95

DF	0,05	0,01
17	2.11	2.9
18	2.1	2.88
19	2.09	2.86
20	2.09	2.85
21	2.08	2.83
22	2.07	2.82
23	2.07	2.81
24	2.06	2.8
25	2.06	2.79
26	2.06	2.78
27	2.05	2.77
28	2.05	2.76
29	2.05	2.76
30	2.04	2.75
∞	1.96	2.58